



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «КАРАМЕЛЬКА»

**ПРИКАЗ**

От «15» марта 2024 г.

№16/1

г. Боровск

«О проведении самообследования по итогам 2023 года»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей сомообследованию»; Приказа «1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения сомообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. №426»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 4 человек:
  - Лабик Т.С. – Заведующий (председатель комиссии);
  - Солдатова В.Н. – Заведующий хозяйством (член комиссии);
  - Андреева Е.В. – Ст. воспитатель (член комиссии);
  - Чудакова Е.Е. – делопроизводитель (член комиссии).;
2. Утвердить график проведения самообследования (приложения 1);
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 11.04.2024.;





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «КАРАМЕЛЬКА»

**ПРИКАЗ**

От «10» апреля 2024г.

№23

г. Боровск

«Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год»

В соответствии со статьей 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мнения педагогического совета МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька» (протокол №7 от 10.04.2024.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька» за 2023 год;
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ  
«Детский сад №8 «Карамелька»



Лабик Т.С.

Согласовано на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька»  
Протокол №7 от 10.04.24.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №8 «Карамелька»  
 Т.С. Лабик  
Приказ № 16/1 от 15.03.24.



**Отчет о результатах  
самообследования  
МДОУ «Детский сад №8  
«Карамелька»  
за 2023 год.**

Основанием для осуществления самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Карамелька» являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (вступил в силу 01.09.2013г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и ее результатах.

Форма проведения самообследования – отчет, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2023 год.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Карамелька», создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации является казенным учреждением в соответствии с постановлением администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

<b>Полное наименование</b>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Карамелька»
<b>Краткое наименование</b>	МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька»
<b>Юридический, фактический и почтовый адрес</b>	249010, Калужская область, Боровский район, г. Боровск, ул. Петра Шувалова, д. 18.
<b>Заведующий</b>	Лабик Татьяна Сергеевна, высшее образование, стаж работы 11 лет.
<b>Контактные данные</b>	Тел. 8(48438)6-63-60, email: <a href="mailto:sad8karamelka@mail.ru">sad8karamelka@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://karamelka8-bor.kinderedu.ru/">https://karamelka8-bor.kinderedu.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	администрация МО МР «Боровский район» Калужской области в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».
<b>Тип</b>	дошкольное образовательное учреждение.
<b>Вид</b>	детский сад.
<b>Предельная наполняемость групп</b>	153
<b>Функционирование групп</b>	6
<b>Воспитание и обучение воспитанников</b>	осуществляется на русском языке.

<b>Форма обучения</b>	очная, непосредственное посещение ДОУ.
<b>Календарный учебный график (учебный год)</b>	с 1 сентября по 31 мая
<b>Режим работы</b>	ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.
<b>Здание</b>	2-х этажное, типовое
<b>Общая площадь территории</b>	4306 кв. м.
<b>Общая площадь здания</b>	959 кв. м
<b>Цель деятельности ДОУ</b>	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **Учредительные документы:**

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Карамелька» от «15 » августа 2019 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «29» июня 2012 г. 40 КЛ № 370006, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Свидетельство о государственной регистрации права от « 18 » февраля 2011 г. 40 КЛ № 096100 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, «12» августа 2016 г., серия 40Л01, № 0001647, регистрационный номер 189, Министерство образования и науки Калужской области, срок действия лицензии – бессрочно;
- Лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности от «12» августа 2016 г. 40П01 №000255, регистрационный номер 189, Министерство образования и науки Калужской области;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 22.04.2015 г. ЛО 40-01-001042.

## **Аналитическая часть**

### **1. Качество системы управления ДОУ.**

Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. «Детский сад № 8 «Карамелька» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности безвредности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении имеется пакет документов, регламентирующих деятельность ДОУ: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом,

должностные инструкции. Имеющаяся система управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

### **1.1. Структура управления ДООУ.**

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – коллегияльное управление:

- Общее собрание работников трудового коллектива – Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегияльных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.
  - Педагогический совет - Исполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДООУ. Переговоры в области повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов.
  - Общее родительское собрание. Совет родителей - Рассмотрение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.
  - Профсоюзный комитет - Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза учреждения. Разработка и согласование нормативно- правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
- II структура – административное управление, которое имеет уровневую структуру.

1 уровень – заведующий ДООУ.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз.

3 уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающим персоналом.

Действующая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей.

### **2. Специфика образовательного процесса.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Карамелька» введено в эксплуатацию в 2010 году.

Образовательный процесс в МДООУ планируется и организуется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
  - Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности безвредности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2023 году в учреждении функционировало 6 групп общей численностью 151 человек, из них:

Первая младшая группа – от 2 до 3 лет (24)

Вторая младшая группа – от 3 до 4 лет (18)

Разновозрастная группа – от 3 до 5 лет (24)

Средняя группа – от 4 до 5 лет (30)

Старшая группа – от 5 до 6 лет (24)

Подготовительная группа – от 6 до 7 лет (31)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 98,7%. Порядок комплектования детьми устанавливается Учредителем.

Количество групп в учреждении определяется Учредителем, в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования в соответствии с муниципальным заданием.

В учреждении реализуются образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Карамелька» (разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО) и комплексно-целевая программа «Безопасность детей дошкольного возраста в современном мире: эффективные практики обучения», которые были утверждены в августе 2023 года.

Внедрение, разработка программы дошкольного образования сопровождалась методической поддержкой, соответствующей диагностикой программы на соответствия обязательному минимуму, заданному в ФОП ДО.

В результате проведения внутреннего аудита соответствия основной образовательной программы ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО было выявлено ПС – 5,3 %; ЧС – 34,8 %; НС – 59,9 %, именно эти показатели были учтены педагогическим коллективом при разработке образовательной программы в 2023 году.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра.

## **2.1. Дополнительное образование.**

Дополнительное образование функционирует в ДОУ в течение 5 лет. Это позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса. Охват детей ДОП работой составил 82,1 % (детей).

В учреждении реализовались дополнительные программы по 6 – ти направлениям: техническому, естественнонаучному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, художественному и физкультурно- спортивному.

## **2.2. Организация опорной площадки.**

В 2023 учебном год, учреждение защитило звание опорного детского сада «Безопасность детей дошкольного возраста в современном мире: эффективные практики обучения». На базе ДОУ проходили районные семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, круглые столы по данному направлению.

Семинар-практикум:

«Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста в чрезвычайных ситуациях природного характера»

Семинар:

«ИКТ как средство формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Гаджеты»

Семинар- практикум:

«Методики и практики, применяемые в работе с детской тревожностью, как важный аспект в компетентности педагога по формированию основ безопасности у дошкольников»

Круглый стол:

«Эффективные практики работы по обучению безопасности детей дошкольного возраста в современном мире. Обмен опытом»

Воспитатели ДОУ систематически ведут работу с детьми и родителями воспитанников для более качественного образования воспитанников, так же проводятся индивидуальные и групповые консультирования родителей.

### **2.3. Внутренний контроль качества образования.**

Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, собрания.

### **2.4. Материально-технические условия.**

Территория и помещения учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, антитеррористической безопасности.

<b>Наименование объекта</b>	<b>Площадь</b>	<b>Примечания</b>
<b>1 группа</b>	<b>58,9</b>	Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Располагается на первом этаже и имеет собственный выход на улицу.
<b>2 группа</b>	<b>57.2</b>	Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.

		Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Располагается на первом этаже. Вход и выход осуществляется через центральную дверь.
<b>3 группа</b>	<b>61,6</b>	Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Располагается на первом этаже и имеет собственный выход на улицу.
<b>4 группа</b>	<b>59,4</b>	Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Располагается на втором этаже. Вход и выход осуществляется через центральную дверь. Имеется отдельная спальня.
<b>5 группа</b>	<b>57,2</b>	Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Располагается на втором этаже. Вход и выход осуществляется через центральную дверь. Имеется отдельный выход в актовый зал.
<b>6 группа</b>	<b>61,6</b>	Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Располагается на втором этаже. Вход и выход осуществляется через центральную дверь. Имеется отдельная спальня.
<b>Музыкальный зал</b>	<b>83,0</b>	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются

		фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
<b>Медицинский кабинет - Изолятор</b>	<b>9.6</b>	Находится на первом этаже и оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами.
<b>Кабинет заведующей</b>	<b>14.0</b>	Находится на первом этаже здания, оснащен необходимым оборудованием.
<b>Кабинет делопроизводителя и завхоза</b>	<b>7.8</b>	Находится на первом этаже здания, оснащен необходимым оборудованием
<b>Прачечная</b>	<b>14.2</b>	Находится на первом этаже. Не полностью оборудована инвентарем и оборудованием.
<b>Кухня</b>	<b>31.3</b>	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.
<b>Бухгалтерия/методический кабинет</b>	<b>9.6</b>	Кабинет находится на первом этаже. Имеются в уголке старшего воспитателя: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные материалы, методические разработки. Уголок бухгалтера оснащен необходимым оборудованием.

В 2023 году было закуплено 2 ноутбука. Педагоги продолжают изучать современные цифровые технологии, приобретенные знания реализуются в образовательном процессе, тем самым позволяя воспитывать и обучать детей на современном уровне. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
<b>Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet Кбит/сек</b>	Высокоскоростной интернет ADSL до 8 Мбит/с
<b>Количество Internet-серверов</b>	1

<b>Наличие локальных сетей ОО</b>	1
<b>Количество единиц вычислительной техники (компьютеров стационарных)</b>	5
<b>Количество единиц вычислительной техники (ноутбук, ПК)</b>	5
<b>Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами</b>	2
<b>Количество интерактивных комплектов</b>	1

## 2.5. Организация безопасности ДОУ.

Для безопасного пребывания детей в ДОУ созданы условия: ДОУ оснащен системой видеонаблюдения – 12 видеокамер (5 внутренних, 7 внешних), также на калитке (1 шт.) и входных дверях (3 шт.) Встроен видео/аудиодомон (+электромагнитный замок) с выводом в каждую группу (экран), в администрацию ДОУ и охранный пункт ДОУ. На посту охраны имеются актуальные списки воспитанников ДОУ (ФИО, название группы). У каждого сотрудника учреждения имеется ключ (таблетка) от электрозамка. ДОУ оснащен голосовой пожарной сигнализацией с выводом в пожарную часть. Функционирует система антитеррористической защищенности – голосовой извещатель РОКОТ-5МС. Имеется кнопка экстренного вызова Росгвардии (выводом на ОВО по Боровскому району). ДОУ охраняется 1 сотрудником охранной организации «Третья Сотня» (круглосуточно, посменно, всего 3 охранника). У сотрудника охраны имеется ручная система металлоискания. Так же на территории ДОУ действует контрольно-пропускной режим с 8.00 до 17.00. Запись лица, пребывавших на территорию ДОУ, заносится в журнал. По фасаду здания ДОУ имеются световые прожекторы. Имеются первичные средства пожаротушения и паспорт антитеррористической защищенности.

В 2023 году была переработана пожарная декларация и проведена специальная оценка труда (СОУТ). Разработаны инструкции и алгоритмы по действию должностных лиц учреждения при угрозе или проведения террористического акта.

## 2.6. Методическое оснащение образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 2.7. Медико - социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
<b>Наличие медицинского кабинета</b>	имеется

<p><b>Оснащённость</b> (единицы ценного оборудования) Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях ДОУ, разнообразное, атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, мягкое игровое оборудование: развивающие модули.</p>	<p>оснащённость 79%</p>
<p><b>Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание</b></p>	<p>медицинская сестра районной больницы ГБУЗ «ЦРБ Боровского района»</p>

Вопросы оздоровления детей в ДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

В группах имеются листы здоровья с актуальными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели.

Для оздоровительного эффекта и профилактики различных вирусных инфекций используется бактерицидные облучатели воздуха. Функционирует системное проветривание и дезинфекция, а также системные прогулки детей на свежем воздухе, с учетом требования СанПин.

Воспитательно - образовательный процесс ДОУ так же направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

Педагоги детского сада при организации воспитательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы с детьми и родителями. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность. Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко. Ежемесячно ДОУ проводит анализ посещаемости и заболеваемости. Персонал ДОУ проходит согласно графику -профилактические осмотры, вакцинацию.

## **2.8. Питание детей в ДОУ.**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. В ДОУ организовано 4 –х разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Составлено 10 – ти дневное меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, калькулятором и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

### 3. Отношения с социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для развития личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Детская библиотека
- Музей К.Э. Циолковского
- ГБУКО Центр социальной помощи семье и детям «Гармония».
- МОУ «СОШ №1 г. Боровск»
- МОУ «СОШ №2 г. Боровск»
- Пожарная часть
- ГИБДД по Боровскому району
- Храм Покрова и Пресвятой Богородицы

Таким образом, организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

### 4. Сведения о составе педагогических кадров.

Показатель	Кол-во	%
<b>Укомплектованность штата педагогических работников (%) из них:</b>	12	80%
<b>Педагогические работники:</b>		
- всего	12	78,6%
- из них внешних совместителей	2	13,3%
- старший воспитатель	1	6,7%
<b>Образовательный уровень педагогических работников:</b>		
с высшим образованием	5	33,5%
с незаконченным высшим образованием	-	-
со средним специальным образованием	7	46,9%
с общим средним образованием	-	-

<b>Состав педагогического Коллектива:</b>		
Воспитатель	10	66,7 %
Музыкальный работник	2	13,3 %
Педагог-психолог	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-
<b>Педагогические работники пенсионеры по возрасту</b>	1	6,7%

В 2023 учебном год, педагоги ДОО регулярно посещали районные семинары и онлайн конференции по обмену педагогическим опытом. Ежемесячно, воспитатели принимали участие в семинарах и вибинарах на образовательных платформах «Интернет» для дистанционного обучения: «Мерсибо», «Просвещение», «Воспитатели России». Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации воспитательно - образовательного процесса.

4 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» №196 от 24.03.23.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным профессиональным направлениям:

№ п/п	Тема кпк	Кол-во часов	Кол-во человек
1	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	108	2
2	«Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим»	72	10
3	«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФООП ДО)	144	6
4	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	4

5	«Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)»	144	4
6	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72	1
7	«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»	72	1
8	«Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	1
9	«Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	108	1
10	«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста»	72	1

В 2023 дети, родители и воспитатели принимали участие в выставках декоративно - прикладного искусства: «Пасха Красная», «Осенние поделки», «Вифлеемская звезда», «Сад памяти», «Масленица-красавица», «Мир глазами детей» и различных акциях, конкурсах.

Сотрудники ДОУ активно участвовали в соревнованиях, которые устраивает районная профсоюзная организация, а также физкультурно-оздоровительный комплекс «Звезда». В 2023 году 2 педагога и 5 детей подготовительной группы получили значки ГТО.

Детский сад испытывает дефицит в педагогических кадрах. В связи с этим загруженность и эмоциональное напряжение имеющихся педагогов увеличивается в разы. Количество воспитанников составляет 15 человек на 1 воспитателя. Имеющийся педагогический персонал регулярно проходит повышение квалификации по разным образовательным направлениям и аттестацию, что обеспечивает продуктивность воспитательно-образовательного процесса.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 8 «КАРАМЕЛЬКА» ЗА 2023 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 151/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 151/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% -
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/41,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 7/58,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/75%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% -
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/81,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/151
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2/да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности безвредности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы и дополнительные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, но нехватка педагогических кадров – очевидна.