



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «КАРАМЕЛЬКА»

**ПРИКАЗ**

№18

От «20» марта 2025 г.

г. Боровск

**«О проведении самообследования по итогам 2024 года»**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. №426»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 4 человек:
  - Лабик Т.С. – Заведующий (председатель комиссии);
  - Солдатова В.Н. – Заведующий хозяйством (член комиссии);
  - Андреева Е.В. – Ст. воспитатель (член комиссии);
  - Чудакова Е.Е. – делопроизводитель (член комиссии);
2. Утвердить график проведения самообследования (приложения 1);
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 16.04.2025.;

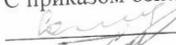
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте ДООУ в срок до 18.04.2025.;
5. На бумажном носителе предоставить отчет о самообследовании в ИМК, Агаповой Е.Ф. до 18.04.2025.;
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ  
«Детский сад №8 «Карамелька»



Лабик Т.С.

С приказом ознакомлены:

 Солдатова В.Н.  
 Андреева Е.В.  
 Чудакова Е.Е.

## График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение рабочего совещания с членами комиссии по вопросам закрепления ответственных за сбор, обобщение, анализ информации по отдельным направлениям самообследования	20.03.2025	Заведующий
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям: - Образовательная деятельность ДОУ; - Учебный процесс; - Дополнительное образование; - Содержание и качество подготовки выпускников; - Востребованность выпускников; - Организация опорной площадки; - Функционирование внутренней системы оценки качества образования; - Система управления ДОУ; - Качество кадрового обеспечения; - Организация безопасности ДОУ; - Материально-технические условия ДОУ; - Методическое оснащение образовательного процесса; - Медико - социальные условия пребывания участников образовательного процесса; - Отношения с социальными партнерами.	21.03.2025- 24.03.2025	Заведующий
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013. «1324	25.03.2025	
Подготовка отчета	До 05.04.2025	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	До 16.04.2025	
Утверждение отчета заведующим	До 17.04.2025	

Направление отчета учредителю	До 18.04.2025	
Размещение отчета на официальном сайте	До 19.04.2025	



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «КАРАМЕЛЬКА»

**ПРИКАЗ**

От «16» апреля 2025 г.

№20

г. Боровск

**«Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год»**

В соответствии со статьей 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом мнения педагогического совета МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька» (протокол №7 от 16.04.2025.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

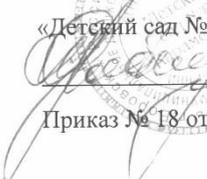
1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька» за 2024 год;
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ  
«Детский сад №8 «Карамелька»



Лабик Т.С.

Согласовано на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька»  
Протокол №7 от 16.04.25.

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №8 «Карамелька»  
  
Т.С. Лабик  
Приказ № 18 от 20.03.25.

**Отчет о результатах  
самообследования  
МДОУ «Детский сад №8  
«Карамелька»  
за 2024 год.**

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и ее результатах.

**Форма проведения самообследования** – отчет, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2024 год.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ:**

<b>Полное наименование</b>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Карамелька»
<b>Краткое наименование</b>	МДОУ «Детский сад №8 «Карамелька»
<b>Юридический, фактический и почтовый адрес</b>	249010, Калужская область, Боровский район, г. Боровск, ул. Петра Шувалова, д. 18.
<b>Заведующий</b>	Лабик Татьяна Сергеевна, высшее образование, стаж работы 12 лет.
<b>Контактные данные</b>	Тел. 8(48438)6-63-60, email: <a href="mailto:sad8karamelka@mail.ru">sad8karamelka@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://ds-karamelka-borovsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-karamelka-borovsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru</a>
<b>Учредитель</b>	администрация МО МР «Боровский район» Калужской области в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».
<b>Тип</b>	дошкольное образовательное учреждение.
<b>Вид</b>	детский сад.
<b>Предельная наполняемость групп</b>	153
<b>Функционирование групп</b>	6
<b>Воспитание и обучение воспитанников</b>	осуществляется на русском языке.
<b>Форма обучения</b>	очная, непосредственное посещение ДОУ.
<b>Календарный учебный график (учебный год)</b>	с 1 сентября по 31 мая
<b>Режим работы</b>	ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

<b>Здание</b>	2-х этажное, типовое
<b>Общая площадь территории</b>	4306 кв. м.
<b>Общая площадь здания</b>	959 кв. м

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Карамелька», создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации является казенным учреждением в соответствии с постановлением администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

## **Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность ДОУ.**

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Карамелька» (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2024 году в учреждении функционировало 6 групп общей численностью 141 человек, из них:

Первая младшая группа – от 2 до 3 лет (23)

Вторая младшая группа – от 3 до 4 лет (24)

Разновозрастная группа – от 3 до 5 лет (24)

Средняя группа – от 4 до 5 лет (18)

Старшая группа – от 5 до 6 лет (28)

Подготовительная группа – от 6 до 7 лет (24)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 92,2%. Порядок комплектования детьми устанавливается Учредителем.

Количество групп в учреждении определяется Учредителем, в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования в соответствии с муниципальным заданием.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Образовательная деятельность реализуется по средствам игры и занятий, наблюдений, экспериментирования, решения проблемных ситуаций и др. В ходе организации и проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Самостоятельная деятельность детей проходит в разнообразной, гибко меняющейся предметно - пространственной среде. Образовательная деятельность в семье реализуется через решение образовательных задач и непосредственным взаимодействием педагогов с родителями (законным представителями).

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Реализация задач в рамках деятельности по «Году педагога и наставника». Во исполнении Указа Президента РФ от 27.06.2022 г. №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий к Году педагога и наставника. В рамках реализации данного плана проводились следующие мероприятия:

- Открытие года педагога и наставника началось с проведения круглого стола для семей воспитанников;
- Семинар-практикум с молодыми педагогами Боровского района «Практикум для наставников и молодых педагогов «Педагогический дуэт»;
- Мастер-классы от родителей воспитанников;
- Родители принимали участие в открытых занятиях, которые организовывали педагоги;
- Шашечный турнир среди семей воспитанников детского сада;
- Конкурс-акция «Читаем всей семьей»;
- Конкурс «Семья года».

## 2. Учебный процесс.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательной деятельности в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

- 1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);
- 2 период – с 31 мая -31 августа.

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

## 3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование функционирует в ДОУ в течение 5 лет. Это позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса. Охват детей ДОП работой составил 72,3 % (детей).

В учреждении реализовались дополнительные программы по 6 – ти направлениям: техническому, естественнонаучному, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, художественному и физкультурно- спортивному.

№п/п	Название программы	Направление программы	Кол-во детей	Возраст	Ответственный
1	«Мир вокруг нас»	Естественнонаучное	20	6-7 лет	Андреева Е.В.
2	«Игралочка-развивалочка»	Социально-гуманитарное	22	5-6 лет	Агаджанян А.В.
3	«Крепыши»	Физкультурно-спортивное	22	4-6 лет	Асташова В.В.
4	«Говорить правильно»	Социально-гуманитарное	16	4-5 лет	Саркисян Р.В.
5	«Уроки мастерства»	Художественное	14	3-4 года	Игнатова Л.В.
6	«Калужский край, мой край родной!»	Туристско-краеведческое	8	2-3 года	Жубрева О.П.
7	«Страна безопасности»	Техническое	8	2-3 года	Шокина Ю.А.

Образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Зачисление на обучение по данным программам осуществлялось по основе заявления родителей (законных представителей).

#### 4. Содержание и качество подготовки выпускников.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Качество освоения образовательных областей	48	34,0	40	28,3	26	18,4	21	14,8	6	4,2	141	100

Положительная динамика результатов, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2024 году из 23 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 15 детей (65,2%), в средней степени – у 5 детей (21,7%) и у 3 детей (13%) – в тяжелой степени.

Организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

#### 5. Востребованность выпускников.

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации Боровского района.

#### 6. Организация опорной площадки.

В 2024 учебном году, ДОУ продолжило работу опорного детского сада «Безопасность детей дошкольного возраста в современном мире: эффективные практики обучения». На базе ДОУ проходили районные семинары и круглые столы по данному направлению.

Семинар:

«Новые подходы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ФАП ДО»;

Круглый стол:

«Обеспечение комплексной безопасности детей в современной дошкольной организации».

Воспитатели ДОУ систематически ведут работу с детьми и родителями воспитанников для более качественного образования воспитанников, так же проводятся индивидуальные и групповые консультирования родителей.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

## **8. Система управления ДОУ.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Профсоюзный комитет - Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза учреждения. Разработка и согласование нормативно- правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. «Детский сад № 8 «Карамелька» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности безвредности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении имеется пакет документов, регламентирующих деятельность ДОУ: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся система управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

## 9. Качество кадрового обеспечения.

Показатель	Кол-во	%
<b>Укомплектованность штата педагогических работников (%) из них:</b>	13	86,7 %
<b>Педагогические работники:</b>		
-всего	13	86,7 %
-из них внешних совместителей	1	7,7 %
-старший воспитатель	1	7,7 %
<b>Образовательный уровень педагогических работников:</b>		
с высшим образованием	5	38,5 %
с незаконченным высшим образованием	-	-
со средним специальным образованием	8	61,5 %
с общим средним образованием	-	-
<b>Состав педагогического</b>		

<b>Коллектива:</b>		
Воспитатель	11	85 %
Старший воспитатель	1	7,7 %
Музыкальный работник	1	7,7 %
Педагог-психолог	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-

Всего работают 28 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 13 человек.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

В 2023 учебном год, педагоги ДОО регулярно посещали районные семинары и онлайн конференции по обмену педагогическим опытом. Ежемесячно, воспитатели принимали участие в семинарах и вибинарах на образовательных платформах «Интернет» для дистанционного обучения: «Мерсибо», «Просвещение», «Воспитатели России».

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации воспитательно - образовательного процесса.

5 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 педагога получили 1 квалификационную категорию должности «Воспитатель» и 1 педагог 1 квалификационную категорию должности «Старший воспитатель» в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» №196 от 24.03.23.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в педагоге-психологе, инструкторе по физической культуре.

Количество воспитанников составляет 12 человек на 1 воспитателя.

## **10. Организация безопасности в ДОО.**

Для безопасного пребывания детей в ДОО созданы условия: ДОО оснащен системой видеонаблюдения – 12 видеокамер (5 внутренних, 7 внешних), также на калитке (1 шт.) и входных дверях(3шт.) Встроен видео/аудиодомон (+электромагнитный замок) с выводом в каждую группу (экран), в администрацию ДОО и охранный пункт ДОО. На посту охраны имеются актуальные списки воспитанников ДОО (ФИО, название группы). У каждого сотрудника учреждения имеется ключ (таблетка) от электрозамка. ДОО оснащен голосовой пожарной сигнализацией с выводом в пожарную часть. Функционирует система антитеррористической защищенности – голосовой извещатель РОКОТ-5МС. Имеется кнопка экстренного вызова Росгвардии (выводом на ОВО по Боровскому району). ДОО охраняется 1 сотрудником охранной организации «Третья Сотня» (круглосуточно, посменно, всего 3 охранника). У сотрудника охраны имеется ручная система металлоискания. Так же на территории ДОО действует контрольно-пропускной режим с 8.00 до 17.00. Запись лица, пребывавших на территорию ДОО, заносится в журнал.

По фасаду здания ДОУ имеются световые прожекторы. Имеются первичные средства пожаротушения. Имеется паспорт антитеррористической защищенности т паспорт дорожного движения.

В 2024 году была заменена 1 видеочамера и был произведена замена видео/аудиодомофона, который располагается на калитке.

## **11. Материально-технические условия.**

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

<b>Наименование объекта</b>	<b>Площадь</b>	<b>Примечания</b>
<b>1 группа</b>	<b>58,9</b>	Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Располагается на первом этаже и имеет собственный выход на улицу.
<b>2 группа</b>	<b>57,2</b>	Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Располагается на первом этаже. Вход и выход осуществляется через центральную дверь.
<b>3 группа</b>	<b>61,6</b>	Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Располагается на первом этаже и имеет собственный выход на улицу.
<b>4 группа</b>	<b>59,4</b>	Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Располагается на втором этаже. Вход и выход осуществляется через

		центральную дверь. Имеется отдельная спальня.
<b>5 группа</b>	<b>57.2</b>	Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Располагается на втором этаже. Вход и выход осуществляется через центральную дверь. Имеется отдельный выход в актовый зал.
<b>6 группа</b>	<b>61,6</b>	Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Располагается на втором этаже. Вход и выход осуществляется через центральную дверь. Имеется отдельная спальня.
<b>Музыкальный зал</b>	<b>83.0</b>	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
<b>Медицинский кабинет - Изолятор</b>	<b>9.6</b>	Находится на первом этаже и оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами.
<b>Кабинет заведующей</b>	<b>14.0</b>	Находится на первом этаже здания, оснащен необходимым оборудованием.
<b>Кабинет делопроизводителя и завхоза</b>	<b>7.8</b>	Находится на первом этаже здания, оснащен необходимым оборудованием
<b>Прачечная</b>	<b>14.2</b>	Находится на первом этаже. Не полностью оборудована инвентарем и оборудованием.

<b>Кухня</b>	<b>31.3</b>	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.
<b>Бухгалтерия/методический кабинет</b>	<b>9.6</b>	Кабинет находится на первом этаже. Имеются в уголке старшего воспитателя: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные материалы, методические разработки. Уголок бухгалтера оснащен необходимым оборудованием.

В 2024 году было закуплено:

- Профессиональная автоматическая стиральная машина;
- Морозильная камера;
- Детские трёхъярусные кровати (2 шт);
- 5 раздевалочных шкафчиков для детей;
- Бактерицидная лампа (1 шт).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
<b>Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet Кбит/сек</b>	Высокоскоростной интернет ADSL до 8 Мбит/с
<b>Количество Internet-серверов</b>	1
<b>Наличие локальных сетей ОО</b>	1
<b>Количество единиц вычислительной техники (компьютеров стационарных)</b>	5
<b>Количество единиц вычислительной техники (ноутбук, ПК)</b>	5
<b>Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами</b>	2
<b>Количество интерактивных комплектов</b>	1

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на территории перед входом в здание образовательной организации установлена мачта с целью постоянного размещения Государственного флага Российской Федерации.

## 12. Методическое оснащение образовательного процесса.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 13. Медико - социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащённость (единицы ценного оборудования) Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях ДОУ, разнообразное, атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, мягкое игровое оборудование: развивающие модули.	оснащённость 80%
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	медицинская сестра районной больницы ГБУЗ «ЦРБ Боровского района» (договор)

Вопросы оздоровления детей в ДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

В группах имеются листы здоровья с актуальными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели.

Для оздоровительного эффекта и профилактики различных вирусных инфекций используется бактерицидные облучатели воздуха. Функционирует системное проветривание и дезинфекция, а также системные прогулки детей на свежем воздухе, с учетом требования СанПин.

Воспитательно - образовательный процесс ДОУ так же направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что

позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

Педагоги детского сада при организации воспитательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы с детьми и родителями. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность. Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко. Ежемесячно ДОО проводит анализ посещаемости и заболеваемости. Персонал ДОО проходит согласно графику -профилактические осмотры, вакцинацию.

#### **14. Отношения с социальными партнерами.**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для развития личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская библиотека
- Музей К.Э. Циолковского
- ГБУКО Центр социальной помощи семье и детям «Гармония».
- МОУ «СОШ №2 г. Боровск»
- Пожарная часть
- ГИБДД по Боровскому району
- Храм Покрова и Пресвятой Богородицы.

Таким образом, организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 8 «КАРАМЕЛЬКА» ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 141/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 141/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% -
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/38,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/15,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 8/61,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/% 4/30,8

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% -
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% -
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/94,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 10/58,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/141
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1/да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Анализ указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности безвредности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы и дополнительные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.